

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пекшинская средняя общеобразовательная школа

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**ШКОЛЫ**  
**за 2017-2018**  
**учебный год**

Завуч МБОУ Пекшинская СОШ  
Братовская В.В.

## *Анализ учебно – методической работы школы за 2017- 2018 учебный год*

Работа МБОУ Пекшинская СОШ осуществлялась в соответствии с поставленной целью и задачами на 2017/2018 учебный год.

**Цель работы школы:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

### **Задачи на 2017-2018 учебный год**

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по: активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся; сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.

повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,

расширения форм взаимодействия с родителями;

профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

Совершенствование системы дополнительного образования на основе: обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

Повышение профессиональной компетентности через:

развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

Вся работа администрации и пед. коллектива была направлена на реализацию поставленных задач.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме пятидневной недели.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно – методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Расписание уроков было составлено согласно учебному плану и требованиям СанПиНа. Расписание уроков, годовой календарный график, расписание перемен, расписание уроков и внеурочной работы в начальной школе было утверждено до начала учебного года Роспотребнадзором.

Большинство учащихся достигли базового компонента образования, а также запланированного уровня обученности, воспитанности, готовности к труду, продолжения образования; определились в отношении своей будущей профессии и формы получения образования.

На качество указанных результатов повлияли такие положительные факторы:

- хороший санитарно-гигиенический режим школы, организационные условия: индивидуальные консультации, уровневый контроль, организация горячего питания, работа с родителями, ученическое самоуправление.
- особое внимание уделялось развитию предметных компетенций, умений и культуры умственного труда.
- 100% обеспечение учащихся учебниками.
- в школе на должном уровне проводилась работа по профилактике заболеваний и оздоровлению школьников.
- преподавание в 1-7 классах велось по Федеральным государственным образовательным стандартам.

В школе в 2017-2018 учебном году обучалось 173 человека. 155 обучающихся с 1 по 8-й и 10 класс переведены в следующий класс. (2 ученика в третьем классе переведены условно). 27 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию: 17 учащихся 9 го класса из них 12 человек успешно прошли аттестацию и получили аттестат о соответствующем образовании, 5 учащихся будут пересдавать экзамены в сентябре (2 – человека по 3-м предметам и 3 человека по 1 предмету). В 11 классе успешно итоговую аттестацию по основным предметам 9 человек, 1 учащийся будет пересдавать математику Базу в сентябре. Три человека награждены медалью « За особые успехи в учении».

Количественный состав обучающихся за последние три года:

Учебный год	Количество обучающихся
2015-2016 уч.г	178 чел
2016-2017 уч.г	185 чел
2017-2018 уч.г	173 чел

При составлении учебного плана соблюдалась сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта.

Среди множества элементов контроля учебно – воспитательного процесса являются изучение состояния преподавания учебных предметов, качества ЗУН обучающихся, качества ведения школьной документации; выполнения учебных программ; индивидуальная работа со слабыми и одаренными обучающимися, подготовка и проведение итоговой аттестации ОГЭ – 9 за курс основной, ЕГЭ за курс средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Уроки учителей, находящихся на учебе, курсах, больничном систематически замещались. Благодаря такой работе содержательный аспект учебной программы выполнен полностью.

В школе созданы все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

## Итоги 2017-2018 уч.года

класс	Кол-во учащихся		На «5»	На «4», «5»	С одной «3» И 2-мя 3	Не успевают
	начало	конец				
1	17	18	Не ат	Не ат	Не ат	Не ат
2	22	22	3	9	6	-
3	24	24	2	7	4	2
4	19	17	1	9	4	-
5	14	14	-	7	2	-
6	13	12	3	2	3	-
7	12	12	4	4	2	-
8	18	17	3	4	2	-
9	17	17	1	7	2	-
10	10	10	-	7	-	-
11	10	10	4	2	1	-
Итого	176	173	21	58	26	2

На « пять» успевают 21 человек:

2 класс-Бородина София, Егорова Арина, Чураева Елизавета

3 класс- Ветрова Дарья, Глинкина Алина

4 класс: Шершакова Мария

6 класс: Климов Степан, Можая Анастасия, Шершакова Александра

7класс: Сухоручкина Диана , Геберт Ксения, Аблаева Варвара, Жирнова Екатерина

8 класс :Зандукоева Валентина, Мишина Арина, Климова Полина

9 класс: Лысиков Евгений

11 класс: Краснова Елена, Лагойкина Алёна, Шершаков Иван, Щербакова Маргарита

### Качество знаний обучающихся по классам за 2017-2018 учебный год

	кол-во обуч-ся	1 четверть	кол-во обуч-ся	2 четверть	кол-во обуч-ся	3 четверть	кол-во обуч-ся	4 четверть
1 класс	17	Не ат	17	Не ат	18	Не ат	18	Не ат
2 класс	21	57	21	57	21	52	22	54
3 класс	24	29	24	33	23	23	24	38
4 класс	17	29	17	53	17	59	17	59
5 класс	14	50	14	43	14	57	14	50
6 класс	12	42	12	25	12	42	12	42
7 класс	12	58	12	50	12	58	12	67
8 класс	17	41	17	41	17	41	17	41
9 класс	17	47	17	47	17	53	17	47
10 класс	10	-	10	70	10	-	10	70
11 класс	10	-	10	60	10	-	10	60
	171		171		171		173	
Не успева		5%( 3 %)		3%(5ч).				1%(2ч)

Качество знаний обучающихся по предметам с 5 по 11 класс за 2017-2018 учебный год

Класс/ предмет	Рус.яз +	Литер +	Ин.яз Серег	Алгебра ( матем)+	Геометр +	Истор Пили п+	Обществ Пилип +	Географ Авдеева +	Биолог (природ) Безлих	Физи ка Астр о Анд р+	ИЗО Безли х	Муз Прыги на+	Физ- ра- Безл их-	ОБЖ Безл их-	Техн Прыгина +	Инфо рм Васин	Хим ия Скр ын+	Мхк Ант+
5 класс	64% Авд.	86% Авд	57%	50% Андр	-	64%	71%	71 % Пр	64%	-	78%	100%	100% Безл	86%	100	-	-	-
6 класс	58% Ант	58% Ант	75%	58% Тума	-	58%	75%	75% Пр	67%	-	67%	92%	100% Безл	97%	97 Клим	-	-	-
7 класс	83% Ант	92% Ант	100%	75% Тума	75% Тума	83%	92%	83% Пр	75%	83%	92%	100%	92% Безл	83%	92	-	-	-
8 класс	47% Ант	58% Ант	52%	52% Тум	52% Тум	58%	58%	65%	58%	58%	93%	93%	87% Безл	82%	100 Клим	93%	72 %	-
9 класс	65% Авд	65% Авд	65 %	53% Андр	47% Андр	65%	65%	65%	82%	65%	-	-	89% Кли м	89%	-	76%	65 %	65%
10 класс	90% Кат	100% Кат	100 %	70% Брат	-	80%	80%	80%	100%	80% /100 %	-	-	100% Клим	90	100%	100%	70%	80%

11 класс	80% Авд	80% Авд	100%	60% Андр	-	70	80	80%	80%	70%	-	-	100 Безл	100	90%	90%	70%	70

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2,3, 7, 8, 10 классах. В 4,5,6, классах проходили ВПР в качестве промежуточной аттестации. Анализ показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

### ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Класс	Предмет	Всего обуч-ся	Сдава-ли	%	Получили оценки				% успева-емости	Кол-во «4» и «5»	% «4» и «5»
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2	Русский язык	22	20	91	3	7	8	2	90	10	50
2	Математика	22	20	91	1	12	5	2	90	13	65
3	Русский яз	24	23	96	2	9	8	4	83	11	48
3	Математика	24	22	92	2	10	7	3	86	12	54
4	Математика	17	15	88	2	9	3	1	93	11	73
4	Русский яз	17	16	94	1	9	6	-	100	10	63
4	Окр мир	17	15	88	1	8	6	-	100	9	60
5	Русский язык	15	13	87	-	2	11	-	100	2	15
5	Математика	15	13	87	-	6	6	1	92	6	46
5	Биология	15	13	87	1	7	4	1	92	8	62
5	История	15	13	87	4	5	4	-	100	9	69
6	Русский язык	12	11	92	-	4	4	3	73	4	36
6	Математика	12	11	92	-	3	7	1	91	3	27



6	География	12	11	92	-	5	6	-	100	5	45
6	Общество	12	12	100	2	4	5	1	92	6	50
6	Биология	12	10	83	3	4	3	-	100	7	70
6	История	12	11	92	-	7	4	-	100	7	64
7	Русский язык	12	10	83	4	2	2	2	80	6	60
7	Математика	12	11	92	2	4	5	-	100	6	55
7	Английский язык	12	10	83	1	4	5	-	100	5	50
8	Русский язык	17	13	76	2	5	3	3	77	7	54
8	Математика	17	15	88	1	6	8	-	100	7	47
8	ОБЖ	17	15	88	8	4	3	-	100	12	80
10	Математика	10	10	100	1	6	3	-	100	7	70
10	Информатика	10	10	100	5	5	-	-	100	10	100

Анализируя в целом успеваемость по школе за год, следует отметить, что качество знаний составило 50 %, по сравнению с прошлым годом(48%) данный показатель повысился на 2%.

Количество обучающихся с 1 и 2 тройками составляет 26 человек (17%).

В этом учебном году был также проведен мониторинг качества образовательной подготовки по математике обучающихся 9 и 11 класса. Организаторы мониторинга департамент образования администрации Владимирской области; ГАОУ ДПО ВО « Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой».

В 11 классе базовый уровень выполняли все учащиеся – средний балл 3,8.

Профильный уровень в 11 классе выполняли 4 человека средний первичный балл 15,5 из 32 баллов.

В 9 классе средний балл 3,1.

Со стороны администрации осуществлялся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. В 9-11 классах проведены элективные курсы, способствующие помощи выпускникам в дальнейшем трудоустройстве.

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования. В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;

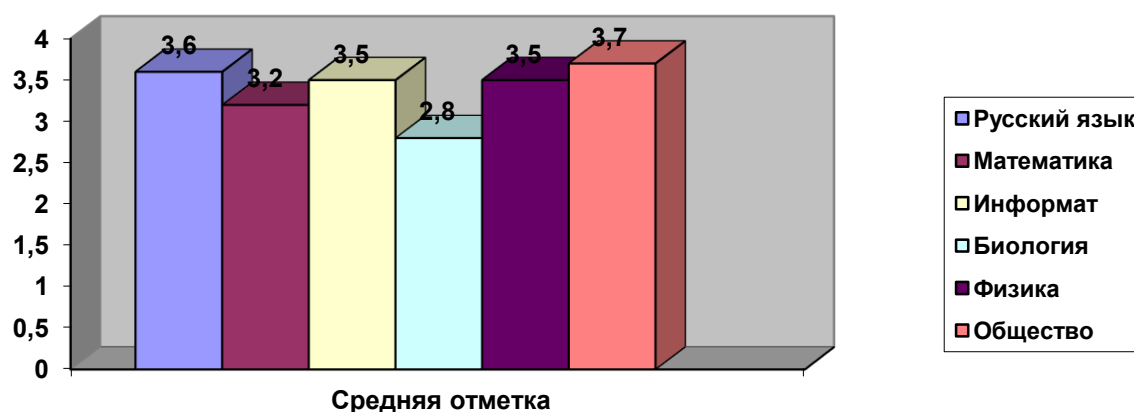
- проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в форме ОГЭ для всех обучающихся 9 класса;

- проведены диагностические контрольные работы в форме ОГЭ в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе по обязательным предметам и тем, которые выбрали выпускники. Подготовка к государственно (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать.

### Результаты ОГЭ учащихся 9 класса МБОУ « Пекшинская СОШ»

Экзамен	Математика	Русский язык	Общество	Информат	Физика	Биолог
Всего сдавало экзамен в 9 классе	17	17	10	8	4	12
В том числе:	17	17	10	8	4	12
- в форме ОГЭ						
- в форме ГВЭ	-	-	-	-	-	-
Сдавшие на «5»	2	-	-	1	-	-
Сдавшие на «4»	4	10	8	3	2	-
Сдавшие на «3»	6	7	1	3	2	10
Сдавшие на «2»	5	-	1	1	-	2
Средний балл	3,2	3,6	3,7	3,5	3,5	2,8
Ниже годовой	6	2	4	4	1	8
Выше годовой	-	-	-	-	-	-
Подтвердили годовую отметку	11	15	6	4	3	2

Учащиеся усвоили программный материал за курс основной школы.



### Сравнительный анализ по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся – ОГЭ за три года

#### Русский язык (9 класс) - ОГЭ

Год	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
2015-2016	3,6	100	59
2016-2017	3,5	100	30
2017-2018	3,6	100	59

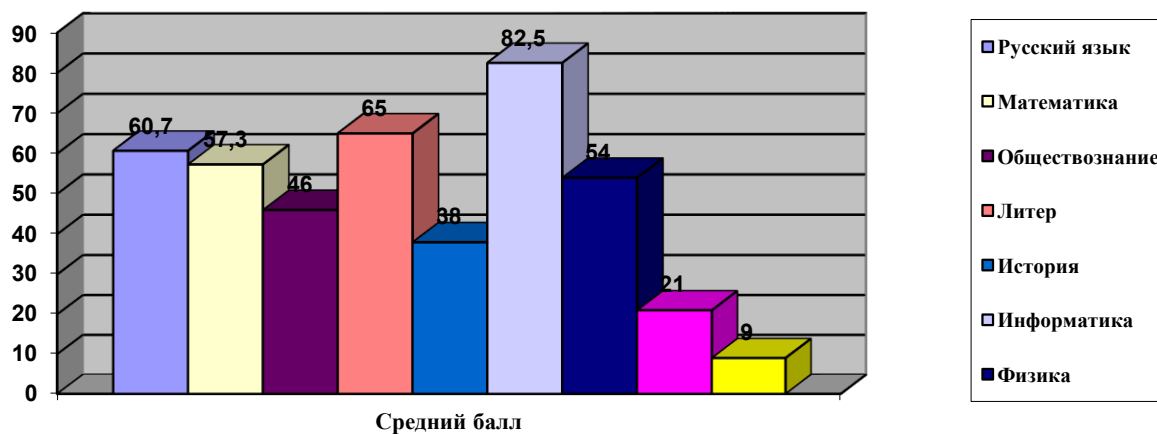
#### Математика (9 класс) – ОГЭ

Год	Средняя оценка	% успеваемости	% качества
2015-2016	3,5	94	47
2016-2017	3,6	100	55

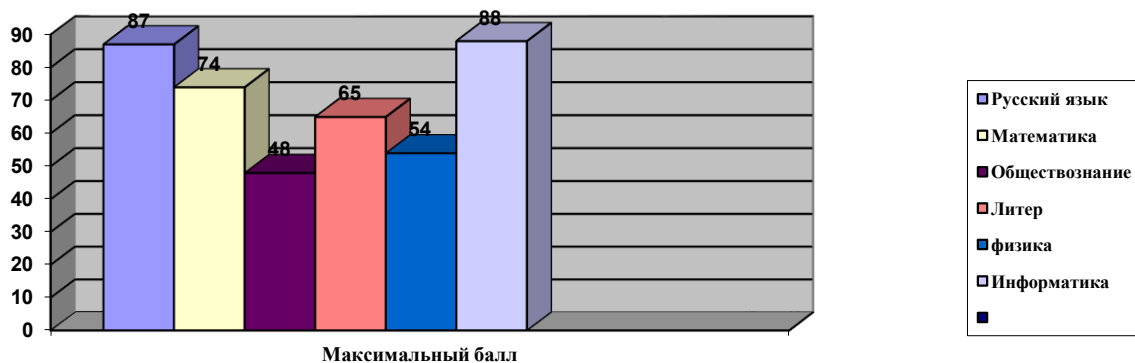
2017-2018	3,2	71	35
-----------	-----	----	----

### Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса МБОУ « Пекшинская СОШ»

МБОУ « Пекшинская СОШ»	Перечень предметов								
	Русский язык	Математика база	Математика профиль	Обществознание	Физика	Информатика	Биология	История	Литература
Кол-во учащихся сдававших предмет в форме ЕГЭ	10	6	4	3	1	2	1	1	1
Средний балл за экзамен	60,7	3,8	57,3	46	54	82,5	21	38	65



### Максимальные баллы по предметам



### Сравнение результатов ЕГЭ - 2015, 2016, 2017 г

Предмет	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний балл по району
	2016г.	2017 г.	2018	2018г.
Математика (базовый уровень)	3,6	4,2	3,8	
Математика (профильный уровень)	45	28,8	57,3	49,4
Русский язык	84	56	60,7	65,3
Биология	76	-	21	48,6
Химия	68	-	9	47,1
Обществознание	56	46	46	51,8
Физика	-		54	48,7
Информатика и ИКТ	70	-	82,5	55,9
История	-	-	38	47,4
Литература	-	-	65	61

**Результаты единого государственного экзамена выпускницы 11 класса,  
награжденной золотой медалью «За особые успехи в учении» по МБОУ  
« Пекшинская СОШ»**

№ п/п	Ф.И.О. выпускника награжденного золотой медалью «За особые успехи в учении»	Предметы					
		Математика база	Информатика	Русский язык	Обществознание	Матем профиль	Литература
1	Лагойкина Алёна	-	88	87		72	
2	Шершаков Иван	-	77	70		74	
3	Краснова Елена	5	-	72			65

В конфликтную комиссию по результатам ЕГЭ было подано заявление Шершаковым Иваном по русскому языку.

Внеурочная деятельность в 1-7 классах была организована так, чтобы обеспечивался баланс между двигательными-активными и статическими занятиями. Форма их проведения отличается от урочной системы обучения (многообразие игровых технологий). Внеурочная деятельность представлена кружками: ОПК с 1 по 7 класс, « В мире школьных праздников» 1ч, « Здоровейка» 5ч в 1-4 классах, ОФП 3 ч. в 5-7 классах « Волшебная акварелия» 3 ч, « Умники и умницы» 1ч, « Компьютерная грамотность»-1ч, « Краеведение » -4 ч, 2-3, 7 класс, « Моя Родина»-1 ч, « Хоровое пение»- 2 ч, « Азбука безопасности»-1ч, « Эрудит»-1ч, « Смекалка»-1ч, « Живое слово»-1ч, « Информатика»- 2ч, « Занимательная математика»-1ч, « Потехи» -1ч, « Избранные вопросы математики» - 1ч.

**Одним из направлений в работе нашей школы является работа с одаренными детьми.**

Проявить и показать свои умственные и интеллектуальные способности дети могут через участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

Ученики школы в 2017-2018 уч. году участвовали во всех школьных с 20 сентября по 27 октября 2017 года. Олимпиады прошли по 17

предметам: биология, химия, математика, физика, история, обществознание, география, английский язык, русский язык, литература, ОБЖ, физическая культура, ОПК, МХК, технология, право.

В 4 -11 классах обучается 109 учащихся. Возможность участия в олимпиаде была предоставлена каждому.

Олимпиады проводились по олимпиадным заданиям, которые были предоставлены методистами из РМК.

При проведении олимпиады школьного этапа руководствовались: приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом МУ «Управление образования администрации Петушинского района» от 14.09.2017 № 537 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»

Для школьного этапа олимпиады был составлен внутришкольный график проведения предметных олимпиад. Учителя – предметники разработали план работы по подготовке учащихся к олимпиадам, проводили индивидуальную работу с учащимися.

В школьном этапе участвовало 105 учащихся, которые приняли участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету, что составляет 96 % всех учащихся 4-11 классов.

Анализ результатов школьного тура по предметам можно представить в виде таблицы. Таблица

<b>Классы (параллели)</b>	<b>Количество уч-ся, принявших участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету</b>
4	15
5	13
6	11
7	12
8	17
9	17
10	10
11	10
<b>ВСЕГО:</b>	<b>105</b>

Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ « Пекшинская СОШ» в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Название предмета	Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников							
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
1.	Физика	-	-	12	8	7	5	3	35
2.	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Английский язык	7	9	10	12	13	9	8	68
4.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	География	-	-	10	15	17	10	10	62
6.	Литература	13	10	11	8	17	8	10	77
7.	Информатика	-	-	12	17	16	9	10	64
8.	История	-	9	10	12	15	7	10	63
9.	Биология	-	9	9	14	15	7	10	64
10.	Физическая культура	8	5	8	14	12	7	10	64
11.	Обществознание	-	-	10	9	15	9	10	53
12.	Математика	9	7	12	10	4	5	3	50
13.	Русский язык	13	10	11	9	17	10	10	80
14.	Право	-	-	-	-	-	6	8	14
15.	Химия	-	-	-	8	15	10	9	42
16.	ОПК	-	9	9	11	10	-	-	39
17.	ОБЖ	12	11	12	12	15	10	9	81
18.	Технология	11	11	10	12	-	-	-	44
19.	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-
22.	Искусство	-	-	-	-	15	10	-	25
<b>ВСЕГО</b>		<b>73</b>	<b>90</b>	<b>146</b>	<b>171</b>	<b>203</b>	<b>122</b>	<b>120</b>	<b>925</b>

Количество учащихся МБОУ « Пекшинская СОШ», направленных  
*на муниципальный этап* Всероссийской олимпиады школьников  
в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Название предмета	Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников							
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего
1.	Физика	-	-	1	-	-	-	1	2
2.	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Английский язык	-	-	-	3	-	-	-	3
4.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	География	-	-	-	1	1	1	1	4
6.	Литература	2	1	2	-	1	-	1	7



7.	Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1
8.	История	-	1	2	1	1	1	-	6
9.	Биология	-	1	2	1	2	1	1	8
10.	Физическая культура	-	-	-	2	1	1	2	6
11.	Обществознание	-	-	2	2	1	2	-	7
12.	Математика	1	1	1	1	1	1	1	7
13.	Русский язык	-	2	2	1	1	-	1	7
14.	Право	-	-	-	-	-	1	-	1
15.	Химия	-	-	-	1	2	-	2	5
16.	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО		64						чел.	

Отчет о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ « Пекшинская СОШ» в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Название предмета	Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	
		4 класс	
1	Математика	14	
2	Русский язык	15	
ВСЕГО		29	чел.

Количество учащихся МБОУ « Пекшинская СОШ», направленных  
*на муниципальный этап* Всероссийской олимпиады школьников  
в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Название предмета	Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	
		4 класс	
17.	Математика	1	
18.	Русский язык	2	
ВСЕГО		3	чел.

Из общего количества участников были выявлены победители и призёры для участия в районном этапе олимпиады.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество

набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

От нашей школы в муниципальном туре приняли участие 36 обучающихся. Ребята заняли 4 призовых места. Приказ МУ «Управления образования» № 775 от 26.12.2017г

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Место	Учитель
1.	Ермолаева Алевтина	10	физкультура	3	Климов А.А.
2.	Севрюк Анастасия	9	общество	5	Пилипенко Л.А.
3.	Мишина Арина	8	общество	7	Пилипенко Л.А.
4	Сухоручкина Диана	7	общество	5	Пилипенко Л.А.

А так же хорошие результаты показали следующие учащиеся: Сухоручкина Диана по истории 4 место, по литературе 7 место, 7 место по русскому языку, Геберт Ксения – 7 место по математике, Ермолаева Алевтина 8 место по биологии, 6 место по географии, Лагойкина Алёна 3 место по информатике. Не участвовали в муниципальном туре всероссийской олимпиады по следующим предметам: химия, право, физика.

По итогам районной олимпиады по ОБЖ приказ МУ «Управления образования» № 751 от 15 декабря.

Среди учащихся 9 классов – призер Крысанова Полина. Шершакова Александра заняла 4 место.

### **Выводы:**

На должном уровне подготовлены обучающиеся всех классов к проведенным олимпиадам.

Ежегодно традиционно мы принимаем участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях и конкурсах. Этот год не стал исключением.

### **Достижения 2017-2018 учебный год.**

Ермолаева Алевтина- 3 место (призер) муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре. Руководитель Климов А.А.

Крысанова Полина -3 место призер районной олимпиады по ОБЖ.

Руководитель Безлихотнов А.А.

Мишина Арина, Севрюк Анастасия, Сухоручкина Диана - призеры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию руководитель Пилипенко Л.А.

Трифонов Геннадий -1 место, Романов Тимофей-2 место, Нирридинов Джаллол- 3 место, Мазуров Павел-3 место в чемпионате и первенстве Владимирской области по Борьбе на поясах.

Трифонов Геннадий 1 место в Первенстве Владимирской области по греко-римской борьбе.

Зандукоева Валентина дипломант международного конкурса « Музыка звезд».

МБОУ « Пекшинская СОШ» награждена грамотой Администрации Петушинского района, как победитель в конкурсе « Поздравительная открытка президенту Российской Федерации» в номинации видео-поздравление и поздравительная открытка.

Лысиков Евгений – победитель заочного тура в географическом форуме Просторы Родины». Руководитель Авдеева О.Г.

Сухоручкина Диана – лауреат 3 степени районного смотра- конкурса художественного слова имени Евгении Ачкасовой. Руководитель Антонова Т.А.

Краснова Елена, Лазарева Яна – победители конкурса « Русский медвежонок»(8 место в регионе, 21 место в регионе).

В номинации поздравительная открытка, возрастная категория 1-4 класс: победители - Бородина София ученица 2 класса МБОУ Пекшинская средняя общеобразовательная школа

Егорова Арина ученица 2 класса МБОУ Пекшинская средняя общеобразовательная школа.

Геберт Ксения – 1 место в Первенстве Московской области среди юношей и девушек до 16 лет по вольной и женской борьбе.

За участие во Всероссийской массовой лыжной гонке « Лыжня России- 2018» в Петушинском районе награждены грамотами: Ермолаева Алевтина -10 кл, Снегирева Полина 7 класс, Аблаева Варвара 7 класс, Снегирева Анастасия 8 класс, Носова Ольга 9класс, Носов Алексей 7 класс, Романов Тимофей 8 класс, Климов Степан 6 класс.

Приказ № 144 от 22 февраля 2018 г. « Об итогах районных соревнований по лыжным гонкам» в личном зачете 1 место – Носова Ольга, 2 место – Снегирева Анастасия, 1 место – Лысиков Евгений, 2 место – Романов Тимофей, 3 место – Тюрников Алексей 1 место – Снегирёва Полина, 1 место – Климов Степан.

В командном зачете среди сельских школ:

**девушки 2002-2003 года рождения**

1 место – МБОУ «Пекшинская СОШ»,

**юноши 2002-2003 года рождения**

1 место – МБОУ «Пекшинская СОШ»

**девушки 2004-2005 года рождения**

3 место – МБОУ «Пекшинская СОШ»

**юноши 2004-2005 года рождения**

1 место – МБОУ «Пекшинская СОШ».

Руководители ( Климов А.А., Безлихотнов А.А.)

Приказ МУ « Управление образования» № от 15.03.2018г. « Об итогах районной акции « Я- гражданин России»

Аблаева Варвара, Сухоручкина Диана, Геберт Ксения, Мишина Арина – сертификат участника ( руководитель Прыгина Тамара Ивановна).

Бородина София 2 класс, Сухоручкина Диана 7 класс- 3 место в районном конкурсе чтецов духовной поэзии « Арфа царя Давида» Приказ МУ « Управление образования администрации Петушинского района» № 192 от 19.03.2018. руководитель Шершакова Татьяна Викторовна.

Диплом участника - команда « Левитановцы» ( Милосердие и порядок) руководитель Авдеева Ольга Геннадьевна. Март 2018 г.

Сертификат участника « Ученик года - 2018» награждается Шершакова Мария ( май 2018) ( Цыганкова В.С.)

Грамота: Администрация Петушинского района награждает МБОУ « Пекшинская СОШ» за активное участие в молодежном патриотическом проекте « Мы память Победы храним».( май 2018 г).

Благодарственное письмо: Награждается Можяева Анастасия за участие в конкурсе видеопоздравление ветеранам ВОВ « Спасибо за Победу», посвященного празднованию 9 мая ( май 2018).

Диплом 1 степени награждается Геберт Ксения занявшая 1 место в первенстве ЦФО России по вольной борьбе. 06.04.2018.

Награждается Геберт Виктория занявшая 2 место в открытом 3 международном турнире по спортивной борьбе на Кубок основателя г. Гусь-Хрустальный А.В. Мальцова. 27.04.2018.

Учащиеся, занявшие первые места в отдельных видах военно-спортивной игры «Зарница»: «Огневой рубеж» - Иванов Алексей МБОУ Пекшинская СОШ , «Подтягивание» - Ганифаев Рустам МБОУ Пекшинская СОШ.

Общеконандное 6 место ( среди 12 школ). Приказ от 07 мая 2018 г. № 291.

Грамота за 1 место Трифонов Геннадий в 9 традиционного Фестиваля спортивной борьбы, посвященного 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне. (май 2018).

Грамота 1 место Жирнова Екатерина в районном конкурсе детских творческих работ на военно- патриотическую тему в номинации: « Душам погибших нужны воспоминания» приказ №714 от 22 февраля 2018г.

Грамота 3 место в районном конкурсе детских творческих работ на военно-патриотическую тему в номинации « Откуда приходят герои» приказ №714 от 22 февраля 2018г.??

Грамота за участие в Автопробеге МО Пекшинское, посвященном 73-й годовщине Великой Победы ( Зведенюк Ирина, Сухоручкина Диана, Рожнова Алина, Климов Ефим, Аблаева Варвара, Нуриддинов Жалол, Жирнова Екатерина, Бадриева Виктория). Глава администрации МО Пекшинское Т.И. Перегудова 2018г.

1 место Трифонов Геннадий приказ МУ «Управления образования администрации Петушинского района» от 30.05.2018 №332 «Подтягивание на перекладине» на учебных сборах.

Победители конкурса « Милый сердцу уголок» - « Исторический тракт Владимирка в искусстве и литературе» инициативная группа школьного объединения « Россияне» ( Краснова Е.К.) руководитель Рычкова Г.А.

В 73 годовщину великой Победы учащиеся нашей школы приняли участие в конкурсе «**Письмо с фронта**», в акции «**Бессмертный полк**».

**«Русский медвежонок».** Участвовало **65 человека(42%)**.

Краснова Елена ученица 11 класса в районе заняла 1 место, Лазарева Яна-2 место (учитель Авдеева О.Г.), Шатохина Анастасия ученица 8 класса - 3 место (учитель Антонова Т.А.). На районном уровне в десятку сильнейших вошли следующие учащиеся: Глинкина Виктория 11 класс -7 место, Зведенюк Ирина 5 класс -9 место, Климов Степан 6 класс- 6 место, Климова Полина 8 класс- 6 место. На региональном уровне Краснова Е. 11 класс вошла в группу 8-10 место.

**«Кенгуру»** принимало участие **70 человек ( 45 %)**. Зведенюк Ирина 5 класс 7 место в районе, Климов Степан 6 класс- 8 место, Шатохина Анастасия 8 класс – 5 место в районе, Трифонов Геннадий 10 класс -8 место.

Учащиеся нашей школы в 2017-2018 г. становились победителями в международных, региональных турнирах по греко- римской борьбе – Трифонов Геннадий, Романов Тимофей, Мазуров Павел, Геберт Ксения, Геберт Виктория, Нуриддинов Джалол.

Таким образом, все обучающиеся имели возможность принять участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня как школьного, так муниципального и регионального. Надеемся, что в следующем учебном году количество участников конкурсов и олимпиад будет увеличиваться.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является **методическая работа**.

Главное назначение методической работы школы - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного развития и самосовершенствования, оказание реальной адресной помощи учителям в развитии их профессионального мастерства. Стратегическая задача – разработка и освоение эффективных механизмов для создания условий, которые обеспечили бы достижение современного качества образования и высокую мотивацию учителей работать качественно. Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

В 2017-2018 учебном году основные задачи методической работы школы были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год.

В связи с этим была поставлена цель:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

Работа над общешкольной методической темой.

Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в различных формах.

Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

Разработка, анализ и внедрение современных методик образования и воспитания.

Разработка системы мониторинга образовательного процесса в школе через внедрение тестовой, диагностической базы.

Для решения данных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, методический совет школы, школьные методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней, научно – практические конференции.

В школе 3 школьных методических объединения: МО учителей начальных классов (руководитель Маслова Г.В.), МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Антонова Т.А.) и МО классных руководителей (руководитель Прыгина Т.И.).

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, их деятельность была ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла работало над темой « Урок в системе ФГОС. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ».

Методическое объединение учителей естественно- математического цикла провело заседание по темам: проведение Всероссийской олимпиады, информатизация учебного процесса на уроках естественно- математического цикла, индивидуальный подход в обучении неуспевающих учащихся, утверждение контрольных работ для промежуточной аттестации.

Методическое объединение учителей начальных классов работало над темой: « Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания. Реализующих стандарты второго поколения».

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов.

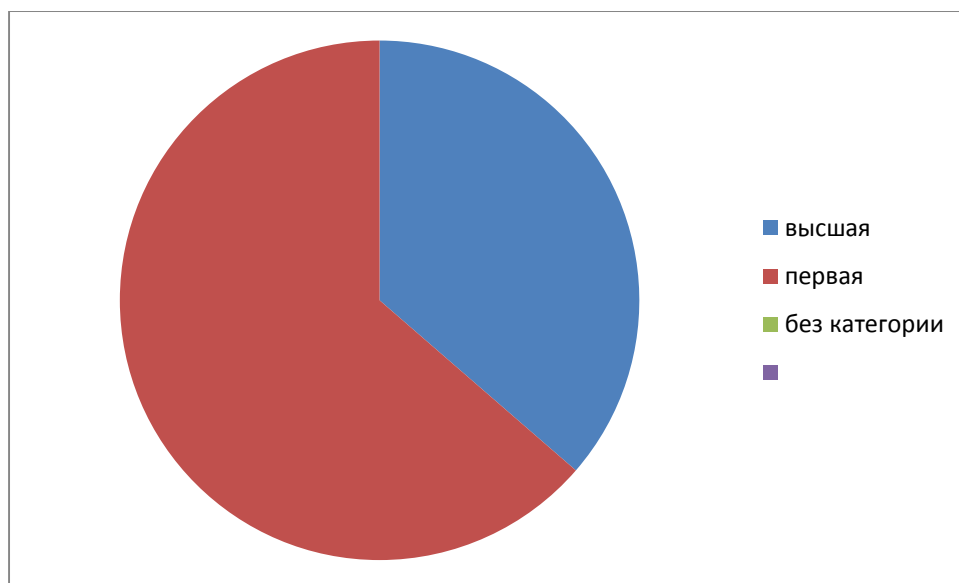
Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В школе работает 19 основных педагогов и 3 совместителя.

Высшую категорию имеет -8 человек

Первую категорию -14 человек



Педагоги школы активно сотрудничают с Районным методическим кабинетом:

8 учителей участвовали в работе муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ.

Школа уделяет большое внимание росту квалификации педагогов - аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя

В 2017-2018 учебном году прошли курсы:

1. Братовская В.В. - учитель математики.
2. Серегина З.И. - учитель английского языка.
3. Цыганкова В.С. - учитель начальных классов.
4. Прыгина Т.И. - учитель технологии.
5. Андреева Н.В. - учитель физики и астрономии.

Аттестацию на 1 квалификационную категорию в 2018 году прошли Цыганкова В.С., Шершакова В.С.

Педагоги принимали участие в конференциях, семинарах, проводили открытые уроки. На базе МБОУ « Пекшинская СОШ» был проведен районный семинар учителей русского языка и литературы по теме « Особенности коммуникативно-деятельностного подхода в формировании речевой деятельности в преподавании русского языка и литературы» На этом семинаре Катина И.В. представила открытый урок литературы в 10 классе по теме « А.Н. Островский « Бесприданница». Антонова Т.А.на этом семинаре выступила с докладом по теме « « Формирование речевой деятельности на уроках русского языка и литературы при коммуникативно-деятельностном подходе в преподавании».

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для реализации исследовательской работы учащихся; повышение мотивации обучения через новые прогрессивные технологии обучения; дальнейшее развитие движения творчески работающих педагогов; распространение передового педагогического опыта; повышение престижа учительского труда.

### **Общие выводы:**

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.
2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.
- 3.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
- недостаточна работа по программе «Одаренные дети»;



- в 2017-2018 учебном году отмечается уменьшение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах. Это объясняется тем, что многие учителя аттестовались на квалификационные категории, и у них уже снизилась активность участия в конкурсах педагогического мастерства.

Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по основным направлениям МР (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному).
2. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.
3. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.
4. Найти наиболее интересную форму проведения итоговых мероприятий по предмету.
5. Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

**Задачи и приоритетные направления работы на новый 2018/2019 учебный год.**

**Приоритетные направления образовательного процесса.**







