

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Пекшинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:

заседание Педсовета

№ 4 от 28.08.2013г



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании обучающихся

1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование создано в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной средней школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 9 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.3. Работа дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Дополнительное образование создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора общеобразовательной школы.

1.5. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу кружков и секций и несет ответственность за результаты их деятельности.

1.6. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами - типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. Прием обучающихся в кружки и секции дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, творческие коллективы, клубы, объединения.

1.9. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными

1.10. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании школы.

2. Задачи блока дополнительного образования

Деятельность дополнительного образования направлена на решение следующих задач:

- * создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- * личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- * обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- * формирование общей культуры школьников;
- * воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса .

3.1. Реализуются программы дополнительного образования детей:

- * различного уровня: основного общего образования
- * различных направленностей:
художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, краеведческой.

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться типовыми (примерными) программами, рекомендованными Министерством образования РФ, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Учебный год в кружках и секциях начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.д. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4.Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет: на первом году обучения - 12-15 человек; на втором году обучения -10-12 человек; на третьем и последующих годах обучения —8-10 человек.

В рамках ДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в районных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявленными к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как совсем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В дополнительном образовании используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, соревнования.

4.8. Зачисление обучающихся в кружки и секции осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10.Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.11.В дополнительном образовании ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.